

Przedmiotowe zasady oceniania z historii - 2024 r.

Formy oceniania wiedzy i umiejętności na lekcjach historii:

1. Na pierwszej lekcji w każdym roku szkolnym nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi oraz z przedmiotowym systemem oceniania z historii.
2. Wystawiane oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców:
 - a) na prośbę ucznia nauczyciel uzasadnia ocenę na lekcji, na której ją wystawił;
 - b) na prośbę rodziców lub prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę w czasie dni otwartych.
3. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwa razy nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia podczas sprawdzania obecności. Nie dotyczy to jednak, sprawdzianów, testów i kartkówek zapowiedzianych z wyprzedzeniem.
4. Uczeń ma obowiązek zaliczenia zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości na ocenę pozytywną. W przypadku nieobecności ucznia, ma on obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od terminu jego powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac.
5. Formy kontroli bieżącej tj.: kartkówki, odpowiedź ustna, praca w grupach, karty pracy, projekt, analiza samodzielnych prac ucznia.
6. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z maksymalnie z trzech tematów.
7. Kryteria oceny prac pisemnych:
 - Stosowanie terminologii historycznej, zgodnie z poziomem wymagań,
 - Poprawność merytoryczna,
 - Dobór argumentów,
 - Właściwe wykorzystanie tekstów źródłowych,
 - Poprawność stylistyczna i gramatyczna,

- Adekwatne do tematu i formy pracy słownictwo

8. W ciągu dwóch tygodni od napisania pracy nauczyciel przedstawia uczniowi pracę sprawdzoną oraz ją omawia.

9. Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego.

10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na kartkówce zapowiedzianej, uczeń ma obowiązek zaliczyć ją ustnie lub pisemnie na pierwszej lekcji historii, na której będzie obecny.

11. Prace pisemne są oceniane według zasad podanych w Statucie Szkoły.

12. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych obejmujących prace ucznia w całym semestrze. Nie musi być jednak średnią arytmetyczną tych ocen. Na ocenę wpływ mają przede wszystkim oceny cząstkowe z testów, sprawdzianów prac klasowych.

13. Nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji za I semestr lub koniec roku, nauczyciel informuje ucznia na lekcji o ewentualnej ocenie niedostatecznej na I semestr lub koniec roku.

14. Uczeń ma prawo poprawy proponowanej oceny niedostatecznej na I semestr lub koniec roku w formie zaproponowanej przez nauczyciela.

Tryb uzyskania oceny wyższej niż klasyfikacyjna.

-Uczeń ma prawo poprawy oceny semestralnej i rocznej (o jeden stopień) pisząc sprawdzian z całego semestru lub roku szkolnego minimum na ocenę, na którą chce się poprawiać.

WYMAGANIA I KOMPETENCJE UCZNIĄ NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Wymagania KONIECZNE na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela,

- wykonuje zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
- ma poważne braki wiedzy określonej programem nauczania, posiada jednak minimalny zakres wiedzy umiejętności, dzięki którym jest w stanie, z pomocą nauczyciela nadrobić zaległości,
- wyraża chęć poprawy i współpracy z nauczycielem,
- z pomocą nauczyciela umieszcza fakty w przestrzeni historycznej i daty na osi czasu,
- podejmuje próby wypowiedziania się o najistotniejszych wydarzeniach historycznych

Wymagania PODSTAWOWE na ocenę dostateczną

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą,
- wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela,
- posiada podstawową wiedzę wyznaczoną programem nauczania,
- wykazuje się zadowolającą aktywnością podczas lekcji,
- posługuje się podstawowymi faktami, pozwalającymi w stopniu elementarnym wypowiedzieć się o najistotniejszych wydarzeniach w historii Polski i świata,
- potrafi umieścić je w czasie i przestrzeni,
- rozumie pojęcia z zakresu problematyki społecznej

Wymagania ROZSZERZAJĄCE na ocenę dobrą

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje na oceny dopuszczającą i dostateczną,
- opanował w stopniu zadowolającym materiał przewidziany programem nauczania,
- poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki faktów historycznych,

- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności oraz zadania wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem (praca z tekstem źródłowym, mapą),
- wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w zróżnicowanych typologicznie źródłach wiedzy,
- zasób nabytych wiadomości pozwala mu na samokształcenie,
- jest aktywny podczas lekcji,
- chętnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z kolegami.

Wymagania DOPEŁNIAJĄCE na ocenę bardzo dobrą

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
- samodzielnie interpretuje fakty,
- potrafi uzasadnić swoje stanowisko,
- rozumie strukturę przedmiotu, wskazuje związki przyczynowo-skutkowe i podstawowe kategorie historyczne,
- posiada wiedzę określoną programem nauczania,
- aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami,
- potrafi pracować samodzielnie.

Wymagania WYKRACZAJĄCE na ocenę celującą

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
- posiada wiedzę wykraczającą poza treści wskazane programem nauczania,
- stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach,

- czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, nie sprawia mu trudności interpretacja tekstów źródłowych, drzewa genealogicznego oraz mapy,
- samodzielnie interpretuje fakty i uzasadnia swoje stanowisko,
- stosuje język przedmiotu, rozumie jego strukturę (związki przyczynowo-skutkowe) i podstawowe kategorie historyczne (czas, przestrzeń),
- starannie i systematycznie wykonuje powierzone mu zadania,
- bierze odpowiedzialność za efekty swojej pracy i kolegów,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach,
- zasób wiedzy i umiejętności ucznia świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych